



Charte

Ethique

Nous nous engageons :

- à respecter la déclaration des Droits de l'enfant, notamment l'Art. 1 qui affirme : *"Le droit à l'égalité sans distinction ou discrimination fondée sur la race, la religion, l'origine ou le sexe."*
- à respecter les lois fédérales et cantonales qui régissent la protection de l'enfance
- à réaliser les mandats pédagogiques qui en découlent.

Les objectifs

- Notre mission est l'accueil et l'accompagnement éducatif des enfants et adolescents vivant des difficultés familiales, personnelles, sociales
- Les enfants et adolescents sont au centre de nos actions professionnelles
- Nous visons la poursuite de leur développement physique, intellectuel et spirituel afin qu'il puissent utiliser au mieux leurs potentialités
- Nous optons pour la transparence dans les relations avec les jeunes, les services placeurs et autres partenaires.

Les moyens

- Nous tenons à mobiliser les ressources de l'enfant et de l'adolescent afin qu'ils puissent accéder à une vie indépendante dans notre société
- Nous croyons à la pertinence des petites structures socio-éducatives, flexibles, décentralisées, et intégrées dans le réseau social
- Nous nous référons au concept socio-pédago-thérapeutique que l'équipe éducative aura élaboré et qu'elle réactualisera pour un fonctionnement optimal des foyers
- Nous favorisons la formation permanente du personnel.

Le partenariat

- Nous favorisons l'émergence et la consolidation des ressources familiales. La famille est un partenaire privilégié avec laquelle nous collaborons dans toute la mesure du possible
- Le partenariat est un moyen d'échange et de concertation avec l'extérieur impliquant le respect d'autres logiques et l'évitement de situations de concurrence
- Notre collaboration avec les services placeurs et autres services spécialisés (Service de Protection de la Jeunesse, Tribunal des mineurs, Service universitaire psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent, Unité médico-sociale pour adolescents, etc.) est de l'ordre du partenariat.